

Låt gå! Ett utvecklingsarbete för hela skolan.

Martina Svärd, Auktoriserad dramapedagog

2019-02-03



Bilaga 1

Förslag till upplägg i mer omfattad beskrivning.

OBS. Veckoindelningarna (preliminära) är baserade på att arbetet sätter igång vid läsårsstart (med förberedande del under VT) och pågår under en termin, vilket endast är ett förslag.

v. 23 (inför HT)	<ul style="list-style-type: none">• Möte med skolledning kring behov och upplägg.• Planeringen fastställs och delges all personal.• Föreläsning/utvecklingsarbete gällande gruppprocesser (ex. halvdag).
v. 35	<ul style="list-style-type: none">• Planeringsmöte med arbetslagen: kartlägg behov, utse ansvarig pedagog som ska ingå i en handledningsgrupp (som arbetar mer aktivt utifrån gruppstärkande metod för att kunna lära vidare).• Elevgrupperna delges upplägg och syftet med arbetet.• Bestäm vilka rutiner som är viktiga för pedagogerna i arbetslaget och introducera dem för elevgrupperna (utifrån skolans värdegrund och likabehandlingsplan).
v. 36–37	<ul style="list-style-type: none">• Observation sker i samtliga grupper (ansvarig pedagog är med och håller i lektionen).• Enkätundersökning genomförs (både elever och personal).• Handledningsgruppen har sitt första möte (v. 37). Fokus på gruppens faser, kartläggning, stöttning och praktiska exempel/arbetssätt.
v.37–39	<ul style="list-style-type: none">• Möte med hela arbetslaget (ca 1 timme): Diskutera och kartlägg stöttning på grupp- och individnivå (utifrån nuläge och önskat läge), grupp- och individnivå (utifrån sociala behov och förutsättningar). Observationsanalys och enkätresultat presenteras och diskuteras.• Ev. genomförande och sammanställande av sociogram (kartläggning av gruppindelningar). Diskuteras/reflekteras i arbetslaget.• Handledningsgruppen har sitt andra möte (v. 39). Fokus på dramapedagogiska metoder.
v.39–43	<ul style="list-style-type: none">• Börja arbeta med grupperna utifrån behov, introducera olika gruppbegrepp och be dem uttrycka önskat läge- vision. (Jag leder, pedagog observerar).• Handledningsgruppen har sitt tredje möte (v. 41). Fokus på konflikthantering.• Forts. arbeta med grupperna. (Pedagog leder, jag observerar).
v.43–46	<ul style="list-style-type: none">• Handledningsgruppen har sitt fjärde möte (v. 44 eller 45). Fokus på ledarskap.• Ev. samtal med enskilda elever/elevgrupper.• Reflektion/utvärdering med skolledning och ansvariga pedagoger.
v. 46–48	<ul style="list-style-type: none">• Forts. arbete med grupperna.
v. 48–51	<ul style="list-style-type: none">• Ny elevenkät/utvärdering genomförs.• Ev. genomförande och sammanställande av nytt sociogram (kartläggning av gruppindelningar). Diskuteras/reflekteras i arbetslaget.• Jag träffar hela arbetslaget (30–60 minuter): Ny grupp- och gruppreflektion (utifrån nuläge/önskat läge).• Handledningsgruppen har sitt femte och sista möte (v. 49). Fokus på reflektion, utvärdering och behov för fortsatt arbete.• Utvärdering av hela arbetet.• Möte med skolledning och ansvariga pedagoger med fokus på utveckling.